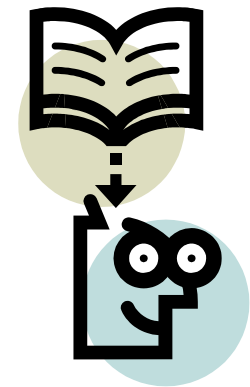


เทคนิคการแก้ปัญหาอนาคต

(The Future Problem Solving Technique)

**เทคนิคการแก้ปัญหาอนาคต** เป็นเทคนิคการแก้ปัญหาวิธีหนึ่งที่มีประสิทธิภาพ ที่คิดขึ้นโดย พอล อี ทอร์เรนซ์ (Paul E. Torrance) ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1974 เทคนิคนี้สามารถนำมาใช้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดแบบต่างๆรวมทั้งการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์ และเป็นที่ยอมรับกันแพร่หลายจนถึงปัจจุบันในหลายประเทศ มีเป้าหมายเพื่อจูงใจ ได้รับความสนใจให้เยาวชนใส่ใจต่อปัญหาอนาคตและเพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์



ประโยคคำพูดที่เป็นหัวใจสำคัญของ ดร.พอล อี ทอร์เรนซ์  
กล่าวว่า

"To dream and to plan, to be curious about the future and to wonder how much it can be influenced by our efforts are important aspects of being human."

## ความสำคัญของการแก้ปัญหานาคต

**ยุทธวิธีการแก้ปัญหานาคต(Future Problem Solving Strategy)** เกิดขึ้นมาจากสาเหตุที่เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ขาดทักษะความคิดสร้างสรรค์และให้ความสนใจ ใส่ใจต่ออนาคตน้อยลง ทั้งๆที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้จะเป็นผู้รับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาต่างๆในอนาคตโดยตรง ดังนั้นจึงได้มีการเผยแพร่แนวคิดและกระบวนการ มีการนำไปดำเนินการอย่างจริงจัง โดยองค์กรอิสระที่ไม่หวังผลกำไรและมีการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยต่างๆทั้งในสหรัฐอเมริกาและในแถบเอเชียหลายประเทศ

# เทคนิคการแก้ปัญหาอนาคต

ตามแนวคิดของทอร์เรนซ์ ประกอบด้วย ขั้นตอน 6 ขั้นตอน  
ดังนี้ คือ

**ขั้นที่ 1 ระบุปัญหา(Problem identification)** โดยระบุ  
สาเหตุและผลของปัญหาที่ชัดเจนจากเรื่องหรือเหตุการณ์ที่  
กำหนดให้โดยการระดมสมองให้ได้ปัญหามาให้ได้มากที่สุด

**ขั้นที่ 2 การระบุปัญหาสำคัญ(Identifying the  
underlying problem)** โดยพิจารณาเลือกปัญหาสำคัญเพียง 1  
ปัญหา จากปัญหาที่คิดได้ในขั้นที่ 1

**ขั้นที่ 3 การระดมสมองคิดหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ (Brainstorming potential solution)** โดยการระดมสมองให้ได้แนวทางการแก้ปัญหาลำดับที่ได้จากขั้นที่ 2 อย่างน้อย 10 แนวทาง

**ขั้นที่ 4 พัฒนาหรือกำหนดเกณฑ์ในการประเมินแนวทางการแก้ปัญหา (Developing criteria for evaluating solutions)** โดยกำหนดเกณฑ์ที่ประกอบด้วยอย่างน้อย 5 เกณฑ์พิจารณาตัดสินแนวทางการแก้ปัญหที่ดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุด 10 แนวทางจากขั้นที่ 3

ขั้นที่ 5 ประเมินแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อให้ได้แนวทางการ  
แก้ปัญหาที่ดีที่สุดเพียง 1 แนวทาง (Evaluating all  
solutions to determine the best one) โดยใช้เกณฑ์ที่  
กำหนดจากขั้นที่ 4

**ขั้นที่ 6 สร้างแผนปฏิบัติงานที่ประกอบด้วยแนวทางการ  
แก้ปัญหาที่ดีที่สุด(Elaborate the best solution and  
develop an action plan)** โดยเลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่ได้  
คะแนนสูงที่สุดจากการประเมินแนวทางการแก้ปัญหาในขั้นที่ 5 มา  
นำเสนอให้ข้อมูลและรายละเอียดถึงแนวทางการแก้ปัญหาว่าใคร  
ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร และอย่างไร ในลักษณะโครงการที่  
ละเอียดชัดเจน

ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนา  
ทักษะในการคิดวิเคราะห์

ประโยชน์ของเทคนิค  
การแก้ปัญหาคณิต

ช่วยกระตุ้นความสนใจ  
ในการเรียนรู้เรื่องราว  
ต่างๆ ในอนาคตมากขึ้น

ได้ฝึกทักษะการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณและคิด  
สร้างสรรค์ตลอด  
กระบวนการ

เป็นการพัฒนา  
ทักษะการพูดและการ  
เขียนในการสื่อความ  
หมายที่ถูกต้องและ  
ชัดเจน

พัฒนาทักษะในการวิจัย

ตลอดกระบวนการ

ประโยชน์ของเทคนิค  
การแก้ปัญหาอนาคต

ปลูกฝังนิสัยในการคิดก่อน  
ปฏิบัติและตัดสินใจซึ่ง  
สามารถนำไปใช้ในชีวิต  
ประจำวันได้

พัฒนาความสามารถ  
ในการชี้นำตนเองและ  
มีความรับผิดชอบต่อ  
ตนเองและกลุ่มมากขึ้น

Thanks!

